

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новолуговская средняя школа № 57»

ПРИНЯТО

решением методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1 от 31.08 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 А.В.Газибар

31.08 2022г.

Рабочая программа
предмета «Родной язык»
для среднего общего образования

Составители:

Старосельская В.В., учитель
русского языка и литературы;

Соловьёва Н.Д., учитель
русского языка и литературы ;

Александрова О.А., учитель
русского языка и литературы;

Самойлова Ж.М., учитель
русского языка и литературы

2022 г.

Рабочая программа «Родной язык» для 10 - 11 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Потребность в самовыражении и самореализации.
- Умение вести диалог.
- Устойчивый познавательный интерес.

Метапредметные результаты

- Умений планировать неречевое и речевое поведение.
- Умений четко устанавливать сферы известного и неизвестного.
- Способности ставить цели и формулировать задачи для их достижения, планировать последовательность и прогнозировать итоги действий и всей работы в целом,
- анализировать полученные результаты (и отрицательные, и положительные), делать соответствующие выводы (промежуточные и конечные), корректировать планы,
- устанавливать новые индивидуальные показатели.
- Исследовательских действий. К ним, в числе прочего, относят навыки работы с данными (способность извлекать сведения из различных источников,
- систематизировать и анализировать их, представлять разными способами).
- Умений вести самонаблюдение, самооценку, самоконтроль в ходе коммуникативной деятельности.
- Навыков смыслового чтения. К ним относят способность определять тему, выделять ключевую мысль, прогнозировать содержание по заголовку, основным словам,
- определять главные факты, проследить логическую связь между ними.

Предметные результаты

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты
- адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с

- учётом замысла, адресатами ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной
- форме.

Содержание учебного предмета

11 класс

Стилистический и типологический анализ текста (9 часов)

Лингвистический анализ текста (8 часов)

Анализ текста. (4 часа)

Композиция и языковое оформление сочинения. (13 часов)

Тематическое планирование с указанием количества часов, отведённых на основе каждой темы

11 класс

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности
Стилистический и типологический анализ текста (9 часов)			
1	Текст. Тема и основная мысль текста	1	Конспектирование
2	Средства связи между частями текста. Способы связи предложений в тексте	1	Конспектирование
3	Выделение микротем в тексте	1	Составление собственного высказывания
4	Лексические средства организации текста	1	Участие в проблемной лекции
5	Морфологические средства организации текста	1	Лекция с элементами практической и исследовательской деятельности. Экспертная оценка
6	Синтаксические средства организации текста	1	Лекция с элементами практической и исследовательской деятельности
7	Стили речи	1	Стилистический анализ текста
8	Стили речи	1	Участие в проблемной лекции, составление ОК
9	Типы речи	1	Творческая работа
Лингвистический анализ текста (8 часов)			
10	Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие описание и рассуждение	1	Работа со словарем
11	Многозначные слова. Переносное значение слова. Лексика ограниченного употребления. Фразеологизм	1	Лекция с элементами практической и исследовательской деятельности
12	Синонимы. Контекстные синонимы.	1	Составление алгоритмов, составление таблицы

	Антонимы. Контекстные антонимы		
13	Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс, эвфония, диссонанс. Звукопись	1	Составление собственного высказывания
14	Тропы: метафоры, сравнение, эпитет, олицетворение, ирония, гипербола, метафора, аллегория, перифраза	1	Составление собственного высказывания в устной и письменной форме
15	Художественный символ, паронимы	1	Составление собственного высказывания в устной и письменной форме
16	Стилистические фигуры: градация, антитеза, оксюморон, лексический повтор, анафора, эпифора, параллелизм, эллипсис, умолчание, риторические фигуры, синтаксические конструкции	1	Составление собственного высказывания в устной и письменной форме
17	Стилистические фигуры: градация, антитеза, оксюморон, лексический повтор, анафора, эпифора, параллелизм, эллипсис, умолчание, риторические фигуры, синтаксические конструкции	1	Творческая работа
Анализ текста (4 часа)			
18	Содержание исходного текста	1	Участие в проблемной лекции, составление ОК
19	Тексты функционального стиля. Анализ композиции текстов научного, публицистического, разговорного стилей	1	Участие в проблемной лекции, составление ОК
20	Рецензия.	1	Творческая работа
21	Эссе	1	Творческая работа, написание эссе
Композиция и языковое оформление сочинения (13 часов)			
22	Вступление к сочинению	1	Дискуссия
23	Освоение приёмов логического разворачивания основной мысли (тезиса)	1	Составление текста заданной стилистической принадлежности
24	Комментарий к сочинению. Виды комментариев	1	Составление текста заданной стилистической принадлежности
25	Определение авторской позиции	1	Дискуссия
26	Изложение собственного мнения. Аргументы	1	Переработка информации
27	Виды аргументов	1	Переработка информации в схемы
28	Заключительная часть сочинения	1	Переработка информации

29	Смысловые и грамматические связи предложений	1	Переработка информации в схемы
30	Годовая контрольная работа	1	Творческая работа
31	Соблюдение языковых норм в письменных текстах	1	Переработка информации в схемы
32	Тренировочные сочинения. Написание сочинений	1	Комплексный анализ + редактирование
33	Тренировочные сочинения. Написание сочинений	1	Комплексный анализ + редактирование
34	Анализ и редактирование текстов	1	Анализ работы

Информационная справка

Тематическое планирование по родному языку

с учётом рабочей программы воспитания

Тема	Электронные ресурсы	Воспитательный состав
Стилистический и типологический анализ текста	https://www.yaklass.ru/	Устанавливать культурные, отношения между учителем и обучающимися при организации речевого взаимодействия и социальной адаптации
Лингвистический анализ текста	https://www.yaklass.ru/	- Устанавливать культурные, доверительные отношения между учителем и обучающимися при организации речевого взаимодействия и социальной адаптации; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке нормы и правила общения; - развивать и совершенствовать формы речевого

		взаимодействия
Анализ текста	http://philologos.narod.ru	Мотивировать учебно-познавательную деятельность обучающихся по овладению базовыми понятиями по лирике, пониманию роли слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций в поэтическом тексте
Композиция и языковое оформление сочинения	https://www.yaklass.ru/	Инициировать и поддерживать деятельность обучающихся в изучении представлений о языке, его устройстве, развитии и функционировании с целью обогащения словарного запаса и использования в процессе коммуникации, формирования первичных навыков опознавания, анализа, классификации языковых фактов, нормативности их употребления, профессиональной ориентации